**Пояснительная записка**

**Актуальность**:

На современном этапе исторического развития патриотизм, народная культура способны стать единственной системой ценностей, имеющей в основе глубокие корни – любовь к Отечеству – земле наших предков, отцов и дедов.

В 2025 году исполняется – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

**Проблема:**В настоящее времямало осталось живых фронтовиков, героев войны. Детям нужно рассказать о Великой Отечественной войне, о защитниках родины, ветеранах, о том, как протекала жизнь в военное время. Как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь.

**Цель:** Расширение представлений детей о событиях и героях Великой Отечественной Войны.

**Задачи:**

**Обучающие**:

Расширять представления детей о Великой Отечественной Войне,  об ужасах фашизма и о значимости победы над ним; о том,

как защищали свою Родину люди в годы ВОВ, о военных профессиях, приобщение детей к историческому прошлому нашей страны.

**Развивающие**:

Развивать познавательный интерес детей к истории нашей страны; умение находить символы победы; развивать диалогическую речь;

активизировать речь детей, обогащать словарь.

**Воспитательные:** Способствовать формированию ценностей «Родина», «Жизнь». Воспитание патриотизма, уважения к защитникам Родины,

гордости за свой народ, любви к Родине. Вызвать у детей эмоциональный отклик, на события о войне  воспитание чувства уважения к

героическим поступкам .

**Планируемые результаты:**

-Имеют представление о Великой Отечественной войне, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной Войны и их подвигах.

- Имеют представление о людях военных профессий.

- Имеют представление о символах победы.

- Проявление чувства гордости за Родину, за наш народ.

- Проявление чувства благодарности защитникам нашей страны.

- Понимание детьми подвига совершённого людьми нашей страны..

- Вызвать желанием подражать воинам, быть такими же мужественными, смелыми, отважными, храбрыми.

**Способы реализации выбранного направления деятельности**,

индивидуальная работа, коллективная работа, совместная деятельность.

***Педагогические технологии****:* педагогика сотрудничества, проблемное, развивающее обучение, мнемотаблицы, «кубик блума», создание коллажа, создание коллекций, здоровьесберегающие.

***Педагогические условия:*** учет возрастных и индивидуальных особенностей детей; самостоятельность детей;деятельности подход;сотворчество детей и взрослых; взаимосвязь педагогического процесса с окружающей средой и социумом.

***Используемые методы:*** проблемно-поисковые***,*** метод сотрудничества, партнерства, словесно - эмоционального воздействия, наглядно-практического воздействия,

***Словесные методы:*** ситуации общения, обсуждение;дидактическая игра, демонстрация иллюстраций.

***Наглядные методы:*** наглядный материал, дидактические картинки

**Словесные методы:** ситуации общения, обсуждение; игровые методы: дидактическая игра, словесно - эмоционального воздействия,

***Приемы достижения результата*:** вопросы, пояснение , объяснение, рассуждение, игра

В процессе НОД обеспечивается интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие , познавательное развитие.

***Возраст участников*** : Разновозрастная группа компенсирующей направленности с ТНР дошкольники 4-6 лет

**Предметно-пространственная среда:**

-патриотический уголок «Моя Родина-Россия»;

-иллюстрации «Великая Отечественная война»;

-Дидактические картинки «Военные профессии»;

-Коллекция поздравительных открыток «9 МАЯ»

-Коллаж «Символы победы»;

-Иллюстрации «Расскажем о подвигах военных во время ВОВ».

**Литература для чтения о Великой Отечественной войне для дошкольников:**

Алексеев С. «Рассказы о Великой Отечественной войне»

Баруздин С. « Шел по улице солдат»

Маркуша А. «Я — солдат, и ты — солдат»

Паустовский К. «Похождения жука-носорога»

Митяев Анатолий «Почему Армия родная» , «Таежный подарок».

Чтение стихотворений: «Победой кончилась война» Т. Трутнева,

Л. Кассиль "Твои защитники".

Митяева А. «Дедушкин орден»

**Методическое обеспечение**

1.Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2005г.

2.Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина, М, 2009г.

3.Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М. 2008.

4.Кондрыкинская Л. А. С чего начинается Родина? М, 2004 г.

5.Малышам о празднике Победы — 9 мая, о войне, об орденах и медалях